



فعال سکيا ، سيشن؛ پيون ، ڏينهن ؛  
پهريون

# سيشن جا مقصد

- فعال سکيا جي تصور کي سمجهو
- فعال سکيا واري حڪمت عملي جي ڳولا ڪيو
- عملي طور تي فعال سکيا واري حڪمت عملي کي لاڳو

ڪيو



پنج + ٺه  
منٽ

ڪم؛

پهرين

فعال سڪيا ڇا آهي؟



انفرادي ڪم  
(ٽاسڪ)

فعال سڪيا مان ڇا  
سمجھ آيو، انهن کي  
پنهجي لفظن ۾ لکيو



گروپ ڪم (ٽاسڪ)

گروپن ۾ بحث ڪيو  
۽ فعال سڪيا جي هڪڙي  
تعريف ٺاهيو



# ڪم؛ ٻيون



پنج + ڏھ  
منٽ

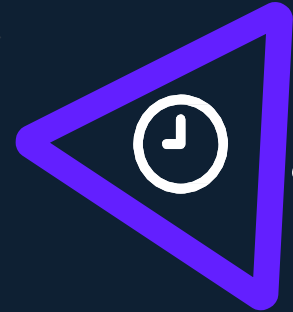
## وڊيو ڊسٽ

هٿ تي رياضي (حساب) جا سبق



فعال سڳيا جي تعريف کي ٻيهر  
ڊسو (جائزو وٺو) ۽ آخري واري  
کي فلپ چارٽ پرپر تي لکيو ۽  
سڄي ڪلاس سان ظاهر ڪرو





ٽي منٽ

# Active Learning...

٤٤

فعال سڳيا ۾ ڪنهن به قسم جي تعليمي سرگرمي شامل آهي جيڪا شاگردن کي سڳڻ ۾ مشغول ڪري ٿي، ٻڌڻ ، پڙهڻ ۽ ياد ڪرڻ کان ٻاهر

<https://bokcenter.harvard.edu/active-learning>

ڪابه شئ جيڪا شاگردن کي ڪم ڪرڻ ۽ انهن شين بابت سوچڻ ۾ شامل ڪري ٿي جيڪي هو ڪري رهيا آهن.

- Bonwell and Eison (1991)

سڳيا وٺندڙن لاءِ نئين معلومات ۽ خيالن جو احساس پيدا ڪرڻ لاءِ، انهن کي موجوده علم سان ڳنڍڻ جي ضرورت آهي، ته جيئن هو عمل ڪري سگهن ۽ پوءِ نئين مواد کي سمجهي سگهن. هي احساس سازي هڪ فعال عمل آهي جيڪو سڳيا جي سرگرمين جي وسيع حد دوران ٿي سگهي

ٽو



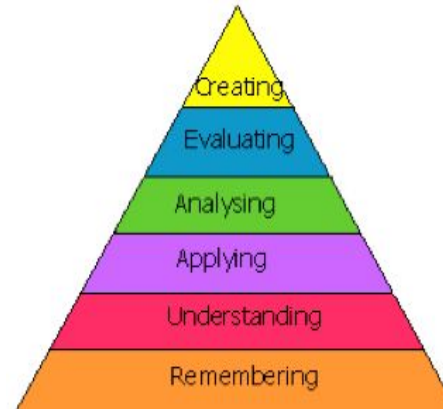
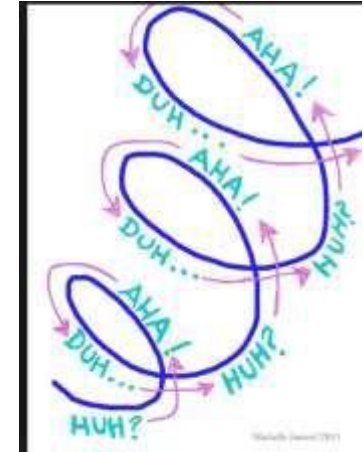
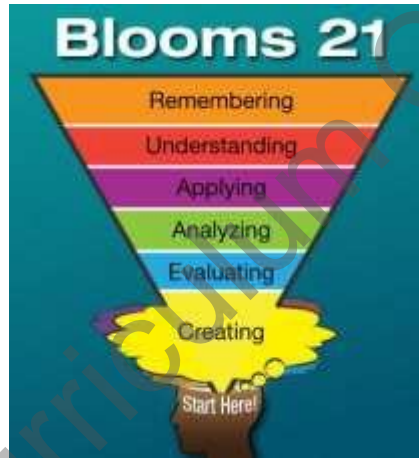
<https://www.cambridgeinternational.org/>

جڏهن شاگرد استاد پاران مهيا ڪيل حالتن جي مدد سان خيالن جي دريافت ذريعي

# ڪم ٿيون؛ توهان لاءِ سڪيا جو مطلب ڇا آهي؟



ٻه منٽ





ويھ منٺ

# ڪم 4A فعال سڪيا جا ماڊل

## سماجي تخليڪار

پنهنجي مقرر ڪيل گروپ ۾ ڪم ڪندي، ٻنل ڪمن کي مڪمل ڪيو

(1) لفافي A ۾ موجود معنوي فعلن کي لفافي B ۾ لاڳاپيل عنوانن سان ملايو.

(2) انهن کي گهٽ کان مٿان، پيچيدگي جي ترتيب ۾ رکو.

## تعميري - رويي

ٽنل مضمون کي انفرادي طور تي پڙهيو ۽ هيٺيان ڪيو؛

(1) (Aha) لمحي ۾ سائي رنگ ۾ نشان لڳايو

(2) ڳاڙهي غير جوابي سوالن ۾ نشان لڳايو

(3) نيري اختلاف ۾ نشان لڳايو

(4) متن جي پنهنجي تشريح لکو.

(پنجاه)

(الفاظ)



ست منٽ فعال سڪيا جو هڪ ماڊل

سان ڳالهائيو جو تجربو



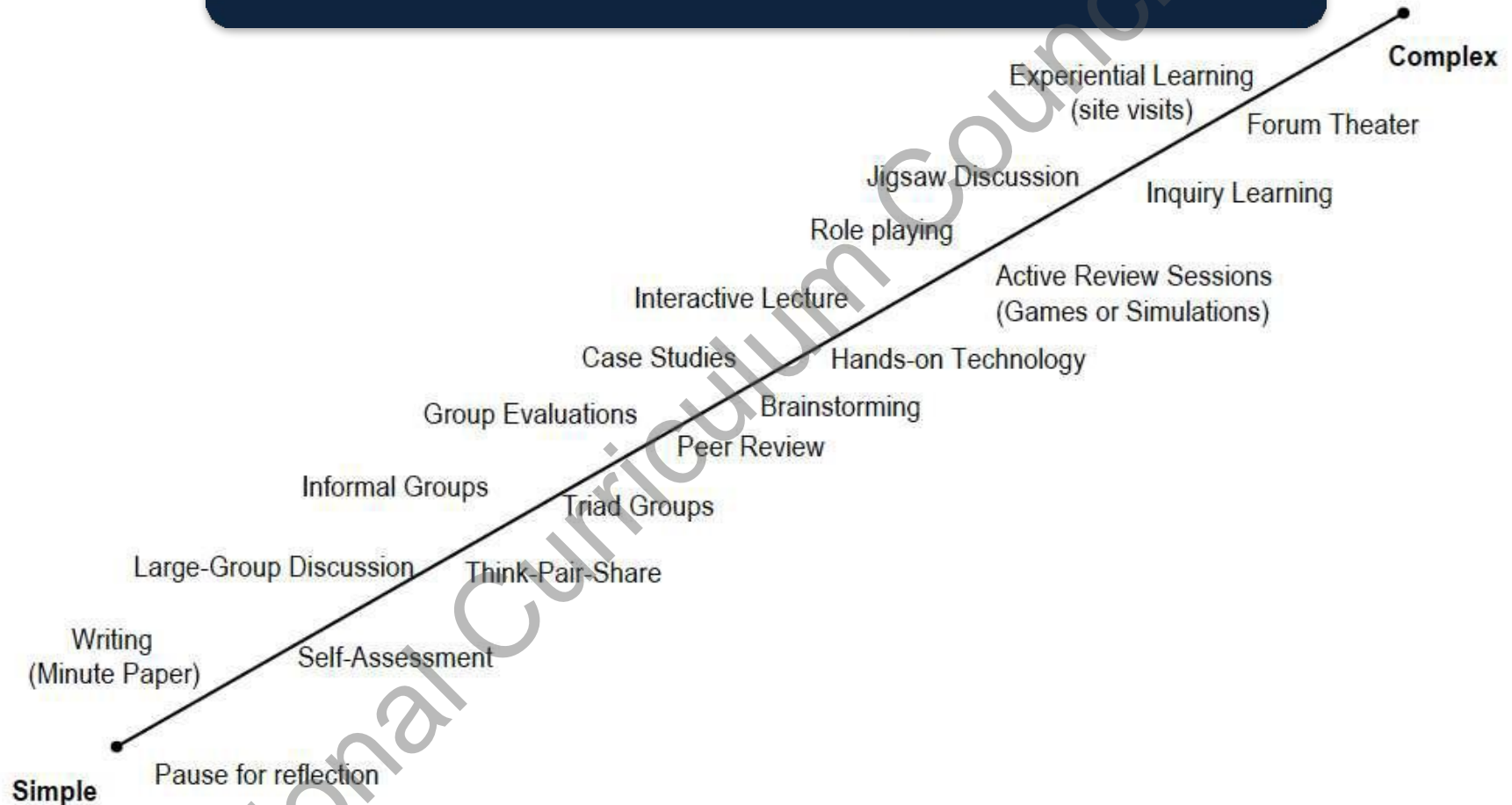
ڪم 4B  
فعال سڪيا ڇا

آهي

(10 منٽ)



## فعال سڪيا ٿي



هي اسپيڪٽرم پيچيدگي ۽ (ڪلاس روم) جماعت جي وقت جي عزم جي ذريعي فعال سڪيا واري ٿيڪنڪ کي ترتيب ڏئي ٿو.

# ڪم پنج .... ٿول ڪٽ



پندرهن

منٽ

ڪٽي

ڇا

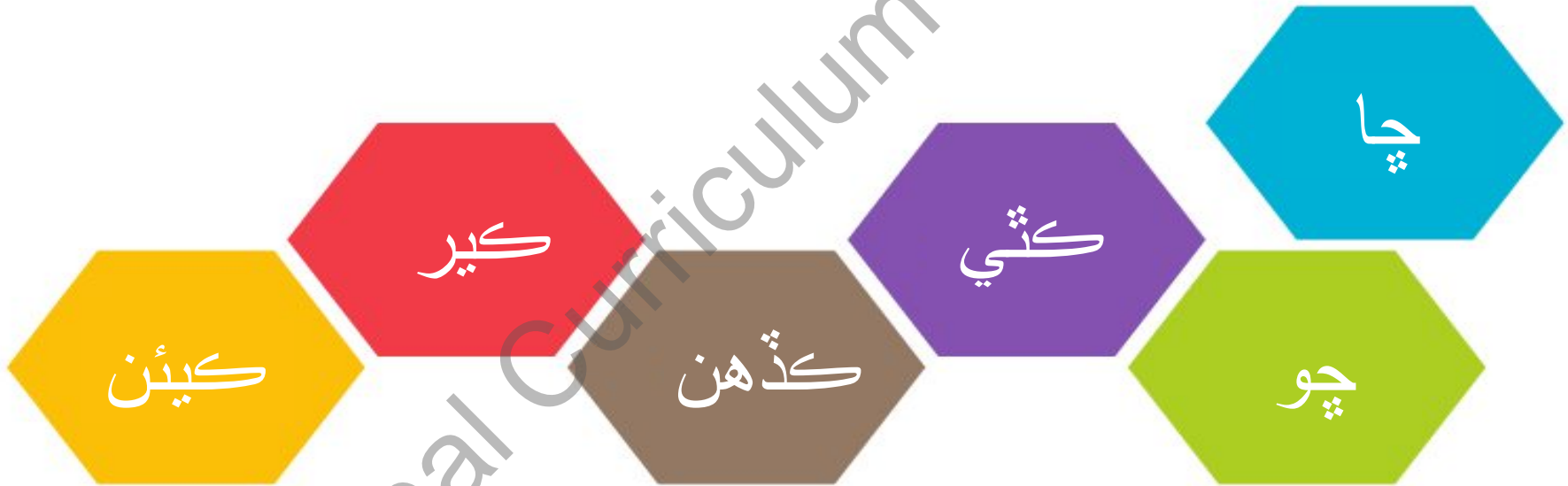
5W1H

ڇو

< پنهنجو متن هتي داخل ڪيو >

< پنهنجو متن هتي داخل ڪيو >

< پنهنجو متن هتي داخل ڪيو >



ڪڏهن

ڪير

ڪيئن

< پنهنجو متن هتي داخل ڪيو >

< پنهنجو متن هتي داخل ڪيو >

< پنهنجو متن هتي داخل ڪيو >



ٻه منٽ

## ويڙهيو

فعال سڪيا واري حڪمت عمليون اڄ توهان لاءِ ماڊل ڪيون ويون آهن؛

- عڪاسي سوال ڪرڻ (سيڪارڻ لاءِ توهان جي پنهنجي حقيقي دنيا جي تجربن کي ڳنڍڻ)

- عڪاسي بحث (فڪري بحث) (عام سڪيا جي تجربن سان وابستگي)

- گڏ جي ڪم ڪرڻ (گروپ ورڪ)

- سوچيو - جوڙيو - شيئر

- جگ سا پڙهڻ

سڃاڻپ؛

- هڪ شئي توهان سڃاڻي پنهنجي ڪلاس روم / ٿريننگ سيشن ۾ لاڳو ڪري سگهندا.

- ٻه سوال جيڪي فعال سڪيا بابت اڃا تائين آهن.

- ٿريننگ سيشن جيڪي توهان سڪيون آهن جيڪي توهان اڳ نه ڄاڻندا هئا.

# فعال سکيا تي هٿ وڌايو ويو

## ٻه منٽ پيپر

- گهٽ ۾ گهٽ ٽي سرگرميون لسٽ ڪيو (لکو) جيڪي توهان پنهنجي ڪلاس روم ۾ ڪندا آهيو (پنهنجي مضمون لاءِ ، گريد ليول) جيڪي توهان کي شاگردن کان وٺي وڌ مشغوليت ڏين.

## سوچيو - جوڙيو - شيئر ڪرو

- پنهنجي ڪلاس روم ۾ ڪيل سرگرمين جي فهرست مان، سکيا جي تسلسل جي

